

# विषय – सूची

सॉल्वड पेपर (07 जुलाई, 2024)	1-26
सॉल्वड पेपर (21 जनवरी, 2024)	1-22
सॉल्वड पेपर (20 अगस्त, 2023)	1-18

---

## बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र 1-140

---

1. विकास की अवधारणा एवं इसका अधिगम से सम्बन्ध	3-9
2. बाल विकास के सिद्धान्त	10-15
3. आनुवंशिकता एवं वातावरण का प्रभाव	16-20
4. समाजीकरण की प्रक्रिया	21-26
5. पियाजे, कोह्लबर्ग एवं वाइगोत्स्की के सिद्धान्त	27-34
6. बाल-केन्द्रित शिक्षा एवं प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा	35-41
7. बुद्धि-निर्माण एवं बहुआयामी बुद्धि	42-48
8. भाषा और चिन्तन	49-53
9. समाज निर्माण में लैंगिंग मुद्दे	54-57
10. वैयक्तिक विभिन्नता	58-62
11. अधिगम का मूल्यांकन	63-69
12. उपलब्धियों का मूल्यांकन एवं प्रश्नों का निर्माण	70-77
13. विविध पृष्ठभूमि के बालकों की पहचान	78-82
14. विकलांग तथा अधिगम अशक्तता वाले बालकों की पहचान	83-88
15. प्रतिभाशाली एवं सृजनशील तथा विशिष्ट बालकों की पहचान	89-94
16. बच्चों में सोचना एवं सीखना	95-100
17. शिक्षण-अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ	101-112
18. बच्चा : एक समस्या-समाधक तथा एक वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में	113-115
19. बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणाएँ	116-120
20. संज्ञान एवं संवेग	121-125
21. अभिप्रेरणा एवं अधिगम	126-132
22. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF 2005)	133-137
23. नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020	138-140

---

**हिन्दी भाषा एवं शिक्षाशास्त्र****141-236****हिन्दी व्याकरण****143-152**

1. अपठित गद्यांश 153-172
2. अपठित पद्यांश 173-187

**शिक्षाशास्त्र**

1. अधिगम एवं अर्जन 188-192
2. भाषा शिक्षण के सिद्धान्त 193-197
3. भाषा के कार्य एवं इसके विकास में बोलने एवं सुनने की भूमिका 198-201
4. भाषा अधिगम में व्याकरण की भूमिका 202-205
5. भाषायी विविधता वाले कक्षा-कक्ष की समस्याएँ 206-209
6. भाषा कौशल 210-218
7. भाषा बोध (सुनना, बोलना, पढ़ना एवं लिखना) में प्रवीणता का मूल्यांकन 219-224
8. शिक्षण सहायक सामग्री 225-230
9. उपचारात्मक शिक्षण 231-236

---

**ENGLISH LANGUAGE & PEDAGOGY****237-340****Grammar****239-244**

1. Unseen Passage 245-275
2. Unseen Poem 276-291

**Pedagogy**

1. Learning and Acquisition 292-298
2. Principles of Language Teaching 299-306
3. Language Skills 307-315
4. Role of Grammar in Learning a Language 316-320
5. Challenges of Teaching Language in a Diverse Classroom 321-326
6. Evaluation of Comprehension and Language Skills 327-332
7. Teaching Learning Materials 333-336
8. Remedial Teaching 337-340

---

**गणित एवं शिक्षाशास्त्र****341-456****गणित**

1. संख्या पद्धति 343-361
2. लघुत्तम समापवर्त्य एवं महत्तम समापवर्तक 362-368
3. मापन प्रणाली 369-384
4. ज्यामिति एवं आकृतियाँ 385-398
5. अंकगणित पर आधारित समस्याएँ 399-407
6. आँकड़ों का प्रबन्धन तथा प्रतिरूप 408-418

## शिक्षाशास्त्र

1. गणित की प्रकृति	419-422
2. गणित का पाठ्यक्रम में स्थान	423-429
3. गणित की भाषा	430-432
4. सामुदायिक गणित	433-435
5. गणित में मूल्यांकन	436-442
6. शिक्षण की समस्याएँ	443-445
7. गणित शिक्षण में त्रुटि विश्लेषण	446-451
8. निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण	452-456

---

## पर्यावरण एवं शिक्षाशास्त्र

457-565

### पर्यावरण

1. परिवार एवं मित्र	459-462
2. जन्तु और पौधे	463-472
3. भोजन एवं पोषण	473-482
4. जल	483-488
5. आश्रय	489-493
6. यातायात	494-503
7. हम चीजें कैसे बनाते हैं?	504-514
8. पर्यावरण एवं पारिस्थितिकी	515-517

### शिक्षाशास्त्र

1. पर्यावरणीय अध्ययन	518-525
2. अधिगम के सिद्धान्त	526-531
3. विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान में सम्बन्ध एवं उनके क्षेत्र	532-535
4. पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के तरीके	536-542
5. गतिविधियाँ एवं प्रयोगात्मक कार्य	543-549
6. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन	550-555
7. शिक्षण सहायक सामग्री	556-560
8. पर्यावरण अध्ययन शिक्षण की समस्याएँ	561-565

### प्रेक्टिस सेट (1-2)

567-595