

विषय – सूची

सॉल्वड पेपर I 2023 (3 फरवरी)	1-4
सॉल्वड पेपर I 2023 (25 जनवरी)	5-8
सॉल्वड पेपर II 2023 (25 जनवरी)	9-13
सॉल्वड पेपर II 2023 (24 जनवरी)	14-18
सॉल्वड पेपर I 2022 (21 जनवरी)	3-7
सॉल्वड पेपर II 2022 (12 जनवरी)	8-12
सॉल्वड पेपर I 2021 (31 दिसम्बर)	13-17
सॉल्वड पेपर II 2021 (30 दिसम्बर)	18-22

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. विकास की अवधारणा एवं इसका अधिगम से सम्बन्ध	1-13
विकास की अवधारणा, विकास की विभिन्न अवस्थाएँ, वृद्धि एवं विकास का अर्थ, अधिगम	
2. बाल विकास के सिद्धान्त	14-21
बाल विकास की अवधारणा, बाल विकास के सिद्धान्त, बाल मनोविज्ञान	
3. आनुवंशिकता एवं वातावरण का प्रभाव	22-30
आनुवंशिकता का अर्थ, वातावरण का अर्थ एवं परिभाषा	
4. समाजीकरण की प्रक्रिया	31-43
समाजीकरण का अर्थ एवं परिभाषा, समाजीकरण के सिद्धान्त, समाजीकरण की प्रक्रिया के मुख्य अभिकर्ता	
5. पियाजे, कोह्लबर्ग एवं वाइगोत्स्की के सिद्धान्त	44-60
जीन पियाजे का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त, लॉरेन्स कोह्लबर्ग, लेव सिमकोविच वाइगोत्स्की	

- 6. बाल-केन्द्रित शिक्षा एवं प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा** 61-73
बाल-केन्द्रित शिक्षा, बाल-केन्द्रित शिक्षा का महत्त्व, प्रगतिशील शिक्षा, प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण
- 7. बुद्धि निर्माण एवं बहुआयामी बुद्धि** 74-89
बुद्धि, बुद्धि निर्माण के सिद्धान्त, बुद्धि परीक्षण, बौद्धिक वृद्धि और विकास
- 8. भाषा और चिन्तन** 90-100
भाषा, भाषा के अभिलक्षण, चिन्तन/विचार, समस्या-समाधान
- 9. समाज निर्माण में लैंगिक मुद्दे** 101-107
लैंगिक मुद्दे, सामाजिक लिंग की अवधारणा, विद्यालय में लैंगिक भेदभाव
- 10. वैयक्तिक विभिन्नता** 108-115
वैयक्तिक विभिन्नता: अर्थ एवं परिभाषा, वैयक्तिक विभिन्नता के कारण, शिक्षा के क्षेत्र में वैयक्तिक विभिन्नता
- 11. अधिगम का मूल्यांकन** 116-128
मूल्यांकन, मूल्यांकन का उद्देश्य, अधिगम का मूल्यांकन, मूल्यांकन का प्रयोजन, 'सतत् और व्यापक', मूल्यांकन
- 12. उपलब्धियों का मूल्यांकन एवं प्रश्नों का निर्माण** 129-140
उपलब्धियों का मूल्यांकन, रचनात्मक मूल्यांकन, प्रश्नों का निर्माण, आलोचनात्मक चिन्तन
- 13. विविध पृष्ठभूमि के वंचित बालकों की पहचान** 141-150
समावेशी शिक्षा, समावेशी शिक्षा की आवश्यकता, वंचित बालक
- 14. पिछड़े, विकलांग तथा अधिगम अशक्तता वाले बालकों की पहचान** 151-164
पिछड़े बालक, विकलांग बालक, समस्यात्मक बालक, अधिगम अशक्तता
- 15. प्रतिभाशाली एवं सृजनात्मक बालकों की पहचान** 165-173
प्रतिभाशाली बालक का अर्थ, प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा, सृजनात्मक बालक का अर्थ, सृजनात्मक बालकों की शिक्षा

- 16. बच्चों का सोचना एवं सीखना** **174-182**
बालकों में सोचने की प्रक्रिया, बच्चे कैसे सीखते हैं?, कक्षा में सीखने को प्रभावित करने वाले कारक
- 17. शिक्षण-अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ** **183-195**
शिक्षण, शिक्षण अधिगम प्रक्रिया, शिक्षण विधियों के प्रकार, शिक्षण विधि की विभिन्न तकनीक, शिक्षण सहायक सामग्री
- 18. बालक: एक समस्या-समाधक तथा अन्वेषक के रूप में** **196-200**
समस्या-समाधान का अर्थ, समस्या समाधान के विभिन्न आयाम, बालकों में वैज्ञानिक गुणों का विकास
- 19. बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणाएँ** **201-212**
अधिगम का अर्थ, अधिगम की वैकल्पिक अवधारणाएँ, ज्ञानात्मक व क्षेत्र संगठनात्मक सिद्धान्त, संज्ञानात्मक/सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
- 20. संज्ञान तथा संवेग** **213-221**
संज्ञान: अर्थ एवं परिभाषा, संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त, संवेग से सम्बन्धित सिद्धान्त, शिक्षा में संवेगों का महत्त्व
- 21. अभिप्रेरणा एवं अधिगम** **222-232**
अभिप्रेरणा का अर्थ एवं परिभाषा, अधिगम का अर्थ एवं परिभाषा, शिक्षकों के लिए अभिप्रेरणा का महत्त्व
- 22. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF 2005)** **233-240**
बच्चों को क्या और कैसे पढ़ाया जाए?, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा का विवरण, अनुशासन एवं सहगामी प्रबन्धन, शिक्षा के लक्ष्य
- नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 **241-244**
 - प्रैक्टिस सेट्स (1-5) **247-257**