

विषय – सूची

सॉल्वड पेपर (07 जुलाई, 2024)	1-28
सॉल्वड पेपर (21 जनवरी, 2024)	1-22
सॉल्वड पेपर (20 अगस्त, 2023)	1-16

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र	1-138
-----------------------------	-------

1. विकास की अवधारणा एवं इसका अधिगम से सम्बन्ध	3-8
2. बाल विकास के सिद्धान्त	9-13
3. आनुवंशिकता एवं वातावरण का प्रभाव	14-18
4. समाजीकरण की प्रक्रिया	19-24
5. पियाजे, कोह्लबर्ग एवं वाइगोत्स्की के सिद्धान्त	25-32
6. बाल-केन्द्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा	33-39
7. बुद्धि निर्माण एवं बहु आयामी बुद्धि	40-47
8. भाषा और चिन्तन	48-52
9. समाज निर्माण में लैंगिक मुद्दे	53-56
10. वैयक्तिक विभिन्नता	57-60
11. अधिगम का मूल्यांकन	61-67
12. उपलब्धियों का मूल्यांकन एवं प्रश्नों का निर्माण	68-75
13. विविध पृष्ठभूमि के बालकों की पहचान	76-80
14. विकलांग तथा अधिगम अशक्तता वाले बालकों की पहचान	81-86
15. प्रतिभाशाली, सृजनशील तथा विशिष्ट बालकों की पहचान	87-92
16. बच्चों में सोचना एवं सीखना	93-98
17. शिक्षण अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ	99-111
18. बच्चा : एक समस्या-समाधक तथा एक वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में	112-114
19. बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणाएँ	115-119
20. संज्ञान तथा संवेग	120-123
21. अभिप्रेरणा एवं अधिगम	124-130
22. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF) 2005	131-135
23. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020	136-138

हिन्दी भाषा एवं शिक्षाशास्त्र	139-234
-------------------------------	---------

हिन्दी भाषा

- | | |
|------------------|---------|
| ● हिन्दी व्याकरण | 141-150 |
| 1. अपठित गद्यांश | 151-170 |
| 2. अपठित पद्यांश | 171-185 |

शिक्षाशास्त्र

- | | |
|---|---------|
| 1. अधिगम एवं अर्जन | 186-189 |
| 2. भाषा शिक्षण के सिद्धान्त | 190-194 |
| 3. भाषा के कार्य एवं इसके विकास में बोलने एवं सुनने की भूमिका | 195-198 |
| 4. भाषा अधिगम में व्याकरण की भूमिका | 199-203 |
| 5. भाषायी विविधता वाले कक्षा-कक्ष की समस्याएँ | 204-207 |
| 6. भाषा कौशल | 208-217 |
| 7. भाषा बोध (सुनना, बोलना, पढ़ना एवं लिखना) में प्रवीणता का मूल्यांकन | 218-223 |
| 8. शिक्षण सहायक सामग्री | 224-228 |
| 9. उपचारात्मक शिक्षण | 229-234 |

ENGLISH LANGUAGE AND PEDAGOGY	235-338
-------------------------------	---------

ENGLISH LANGUAGE

- | | |
|-------------------|---------|
| ● Grammar | 237-242 |
| 1. Unseen Passage | 243-272 |
| 2. Unseen Poem | 273-290 |

PEDAGOGY

- | | |
|---|---------|
| 1. Learning and Acquisition | 291-296 |
| 2. Principles of Language Teaching | 297-304 |
| 3. Language skills : Role of Listening and speaking | 305-315 |
| 4. Role of Grammar in Learning a Language | 316-319 |
| 5. Challenges of Teaching Language in a Diverse Classroom | 320-324 |
| 6. Evaluation of Comprehension and Language Skills | 325-330 |
| 7. Teaching Learning Materials | 331-334 |
| 8. Remedial Teaching | 335-338 |

इतिहास

1. कब, कहाँ और कैसे	341-343
2. प्रारम्भिक समाज	344-346
3. कृषक एवं पशुपालन	347-349
4. आरम्भिक नगर	350-353
5. वैदिक काल	354-356
6. प्रारम्भिक राज्य	357-359
7. नए विचार	360-362
8. प्रथम साम्राज्य	363-365
9. दूरस्थ भूमि से सम्पर्क	366-368
10. राजनीतिक विकास	369-371
11. संस्कृति एवं विज्ञान	372-374
12. नए राजा एवं राज्य	375-377
13. दिल्ली के सुल्तान	378-381
14. साम्राज्य का निर्माण	382-386
15. स्थापत्यकला	387-389
16. सामाजिक परिवर्तन	390-394
17. क्षेत्रीय संस्कृति	395-399
18. कम्पनी शक्ति की स्थापना	400-404
19. ग्रामीण जीवन और समाज	405-408
20. उपनिवेशवाद और आदिवासी समाज	409-411
21. 1857 ई. का विद्रोह	412-414
22. महिलाएँ एवं सुधार	415-418
23. जाति व्यवस्था को चुनौती	419-421
24. राष्ट्रवादी आन्दोलन	422-426
25. स्वतन्त्रता के पश्चात् भारत	427-429

भूगोल

1. भूगोल, सामाजिक अध्ययन तथा विज्ञान के रूप में	430-431
2. ग्रह : सौरमण्डल में पृथ्वी	432-437
3. ग्लोब	438-440
4. प्राकृतिक तथा मानव पर्यावरण	441-443
5. वायु	444-448

6. जल	449-452
7. मानव पर्यावरण : वास स्थान, परिवहन तथा संचार	453-456
8. संसाधन : प्राकृतिक तथा मानव	457-460
9. कृषि	461-464

नागरिकशास्त्र

1. विविधता	465-467
2. संविधान	468-471
3. सरकार	472-473
4. लोकतन्त्र	474-476
5. संसदीय सरकार	477-479
6. राज्य सरकार	480-484
7. स्थानीय सरकार	485-488
8. न्यायपालिका	489-493
9. सामाजिक न्याय और हाशियाकरण	494-496
10. लिंग	497-500
11. जीविका निर्वहन	501-503
12. मीडिया की समझ	504-506

शिक्षाशास्त्र

1. सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान की अवधारणा एवं प्रकृति	507-513
2. कक्षा-कक्ष प्रक्रिया, गतिविधियाँ तथा संवाद	514-519
3. आलोचनात्मक चिन्तन का विकास	520-523
4. पूछताछ/अनुभव जन्य साक्ष्य	524-526
5. सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान शिक्षण की समस्याएँ	527-531
6. स्रोत: प्राथमिक एवं द्वितीयक	532-533
7. परियोजना कार्य	534-536
8. मूल्यांकन	537-540

प्रेक्टिस सेट्स (1-2)

541-564
